

El rol del trabajador social en la garantía de los derechos de la familia, la niñez y la adolescencia para la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador: una revisión sistemática de la evidencia científica (2020–2026)

The Role of Social Workers in Safeguarding the Rights of Families, Children, and Adolescents to Prevent Domestic Violence in Ecuador: A Systematic Review of the Scientific Evidence (2020–2026)

Alex Bryan Mero Espinoza¹ (alex.mero@unesum.edu.ec) (<https://orcid.org/0000-0001-6414-1353>)

Christian Michael Azúa San Lucas² (christian.azua.unesum.edu.ec) (<https://orcid.org/0009-0008-8388-3123>)

Oscar Eduardo Bailón Delgado³ (oscar.bailon@unesum.edu.ec) (<https://orcid.org/0000-0001-6414-1353>)

Resumen

La violencia intrafamiliar constituye una problemática social compleja que afecta el desarrollo integral de la familia, especialmente de niños, niñas y adolescentes, al vulnerar sus derechos fundamentales y limitar sus condiciones de bienestar y protección. En este contexto, el trabajador social desempeña un papel estratégico en la prevención, intervención y articulación de acciones orientadas al fortalecimiento familiar y comunitario. El objetivo de esta investigación fue analizar la evidencia científica sobre el rol del trabajador social en la garantía de los derechos de la familia, la niñez y la adolescencia para la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador durante el período 2020–2026. Se desarrolló una revisión sistemática de la literatura bajo los lineamientos de la declaración PRISMA 2020, mediante la búsqueda de estudios en bases de datos académicas como Scopus, Web of Science, SciELO, Redalyc, DOAJ y Google Scholar. La selección y análisis de la evidencia permitió identificar estudios relacionados con intervención

¹ Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador

² Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador

³ Universidad Estatal del Sur de Manabí, Ecuador

social, prevención de la violencia, protección integral y enfoque de derechos. Los resultados evidencian que el trabajador social contribuye mediante la detección temprana de factores de riesgo, el acompañamiento sociofamiliar, la orientación educativa, la gestión de recursos y la articulación con redes institucionales de protección. Asimismo, se reconoce la importancia del fortalecimiento de competencias profesionales y de la coordinación intersectorial para mejorar las respuestas preventivas. Se concluye que el Trabajo Social constituye un componente esencial dentro de los sistemas de protección familiar e infantil, al favorecer procesos de prevención, restitución de derechos y construcción de entornos seguros libres de violencia.

Abstract

Domestic violence constitutes a complex social problem that affects the comprehensive development of the family, particularly children and adolescents, by violating their fundamental rights and limiting their conditions of well-being and protection. In this context, social workers play a strategic role in the prevention, intervention, and coordination of actions aimed at strengthening families and communities. The objective of this research was to analyze the scientific evidence on the role of social workers in guaranteeing the rights of families, children, and adolescents for the prevention of domestic violence in Ecuador during the period 2020–2026. A systematic literature review was conducted following the guidelines of the PRISMA 2020 statement through the search for studies in academic databases such as Scopus, Web of Science, SciELO, Redalyc, DOAJ, and Google Scholar. The selection and analysis of evidence made it possible to identify studies related to social intervention, violence prevention, comprehensive protection, and a rights-based approach. The results show that social workers contribute through the early detection of risk factors, socio-family support, educational guidance, resource management, and coordination with institutional protection networks. Likewise, the importance of strengthening professional competencies and intersectoral coordination to improve preventive responses is recognized. It is concluded that Social Work constitutes an essential component within family and child protection systems, as it promotes prevention processes, the restoration of rights, and the construction of safe environments free from violence.

Palabras clave: Trabajo Social; violencia intrafamiliar; derechos de la infancia; prevención de la violencia; intervención familiar; Ecuador.

Keywords: Social Work; domestic violence; children's rights; violence prevention; family intervention; Ecuador.

Introducción

La violencia intrafamiliar constituye una problemática social compleja que afecta la convivencia, la estabilidad emocional y el desarrollo integral de las personas que conforman la familia. Su comprensión contemporánea supera la visión tradicional que la situaba exclusivamente dentro del ámbito privado del hogar, para asumirla como una manifestación de vulneración de derechos humanos que requiere respuestas integrales desde las instituciones sociales, los sistemas de protección y las disciplinas profesionales vinculadas al bienestar humano. Las relaciones familiares, concebidas como espacios fundamentales de cuidado, protección y socialización, pueden convertirse en escenarios de riesgo cuando están condicionadas por prácticas de abuso, desigualdad, negligencia o ejercicio arbitrario del poder.

La violencia intrafamiliar adquiere especial relevancia cuando afecta a niños, niñas y adolescentes, debido a las condiciones de dependencia y vulnerabilidad propias de estas etapas del desarrollo humano. La exposición a contextos familiares violentos puede limitar el ejercicio pleno de sus derechos, afectar su bienestar emocional y social, y generar consecuencias que trascienden el momento específico de la agresión. Desde esta perspectiva, la protección de la infancia y adolescencia demanda acciones preventivas orientadas no solo a atender las consecuencias de la violencia, sino también a intervenir sobre los factores familiares, sociales y comunitarios que favorecen su aparición.

La Convención sobre los Derechos del Niño establecida por Naciones Unidas (1989) constituye un referente fundamental para comprender la protección integral de niños, niñas y adolescentes, al reconocerlos como sujetos titulares de derechos y establecer la responsabilidad de los Estados de adoptar medidas destinadas a garantizar su desarrollo integral y protegerlos frente a cualquier forma de violencia, abuso o negligencia. Este enfoque implica superar perspectivas

asistencialistas y promover intervenciones fundamentadas en la garantía, promoción y restitución de derechos.

En el contexto ecuatoriano, la prevención de la violencia contra la niñez y adolescencia representa un desafío social que requiere la participación articulada del Estado, la familia, la comunidad y los profesionales vinculados a los sistemas de protección. UNICEF Ecuador (2024) plantea la necesidad de fortalecer los sistemas de bienestar social, protección infantil, salud, educación y justicia mediante estrategias integrales que permitan construir entornos seguros y protectores para niños, niñas y adolescentes. Esta perspectiva reconoce que la violencia intrafamiliar debe abordarse desde una lógica preventiva, intersectorial y basada en evidencia.

Desde esta realidad, el trabajador social desempeña un papel estratégico en la prevención de la violencia intrafamiliar y en la garantía de los derechos de la familia, la niñez y la adolescencia. Su intervención profesional se fundamenta en la comprensión de las dinámicas sociales, familiares y comunitarias que influyen en las situaciones de vulnerabilidad, permitiendo desarrollar procesos orientados al diagnóstico social, acompañamiento familiar, fortalecimiento de capacidades, orientación socioeducativa, articulación institucional y construcción de redes de apoyo.

La Federación Internacional de Trabajadores Sociales (IFSW, 2014) define al Trabajo Social como una profesión basada en la práctica y una disciplina académica orientada a promover el cambio social, el desarrollo, la cohesión social y el fortalecimiento de las personas. Asimismo, establece que los principios de justicia social, derechos humanos, responsabilidad colectiva y respeto a la diversidad constituyen fundamentos esenciales de la profesión. Desde esta perspectiva, la actuación del trabajador social frente a la violencia intrafamiliar no se limita a la intervención posterior al daño, sino que incorpora acciones preventivas dirigidas a fortalecer factores protectores y transformar condiciones sociales que generan exclusión o vulneración de derechos.

La intervención del trabajador social en el ámbito familiar requiere una mirada integral que considere las características individuales, familiares, comunitarias e institucionales relacionadas

con la violencia. En este sentido, su aporte profesional se vincula con la identificación temprana de riesgos, la promoción de relaciones familiares protectoras, la orientación a cuidadores, la mediación de conflictos, la gestión de recursos sociales y la coordinación con instituciones responsables de garantizar la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

La garantía de los derechos de la familia, la niñez y la adolescencia constituye, por tanto, un eje articulador para comprender el rol del trabajador social en la prevención de la violencia intrafamiliar. Este enfoque reconoce que las familias requieren acompañamiento especializado para fortalecer sus capacidades protectoras y que los niños, niñas y adolescentes deben participar activamente en los procesos relacionados con su bienestar, seguridad y desarrollo integral.

A pesar de la importancia atribuida al Trabajo Social dentro de los sistemas de protección social, resulta necesario profundizar en la evidencia científica disponible sobre sus aportes específicos en la prevención de la violencia intrafamiliar desde una perspectiva de derechos. La producción académica presenta diversos análisis sobre violencia familiar, protección infantil e intervención social; sin embargo, persiste la necesidad de integrar estos conocimientos para identificar tendencias investigativas, estrategias profesionales, enfoques de intervención y desafíos existentes en el contexto ecuatoriano.

En consecuencia, la presente revisión sistemática de la literatura tiene como **objetivo analizar la evidencia científica sobre el rol del trabajador social en la garantía de los derechos de la familia, la niñez y la adolescencia para la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador durante el período 2020–2026**. El estudio pretende aportar una comprensión integral sobre las contribuciones del Trabajo Social, los principales enfoques de intervención y los retos que enfrenta la profesión en la construcción de entornos familiares protectores y libres de violencia.

Metodología

Diseño de investigación

La investigación se desarrolló mediante una revisión sistemática de la literatura científica, orientada a analizar la evidencia disponible sobre el rol del trabajador social en la garantía de los derechos de la familia, la niñez y la adolescencia para la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador durante el período 2020–2026.

Este tipo de estudio permite identificar, evaluar y sintetizar de manera estructurada los resultados de investigaciones previas relacionadas con un problema específico, proporcionando una visión integral del conocimiento acumulado y facilitando la identificación de tendencias, vacíos investigativos y oportunidades para futuras líneas de estudio.

La revisión se estructuró siguiendo las recomendaciones de la declaración Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA 2020), propuesta por Page et al. (2021), la cual establece criterios metodológicos para garantizar transparencia en los procesos de búsqueda, selección, evaluación y síntesis de evidencia científica.

Pregunta de investigación

Para delimitar el proceso de búsqueda y selección de estudios se empleó la estrategia PICO, adecuada para revisiones relacionadas con fenómenos sociales, educativos y cualitativos.

La pregunta orientadora fue: ¿Cuál es la evidencia científica disponible sobre el rol del trabajador social en la garantía de los derechos de la familia, la niñez y la adolescencia para la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador durante el período 2020–2026?

La estructura PICO quedó definida de la siguiente manera:

Elemento	Descripción
P (Población)	Familias, niños, niñas y adolescentes en contextos de violencia intrafamiliar o vulnerabilidad social
I (Interés)	Rol, competencias e intervención del trabajador social desde el enfoque de garantía de derechos

Elemento	Descripción
Co (Contexto)	Ecuador y estudios latinoamericanos relacionados con sistemas de protección familiar e infancia

Estrategia de búsqueda de información

La búsqueda bibliográfica se orientó hacia la identificación, recuperación y selección de estudios científicos relacionados con el rol del trabajador social en la garantía de los derechos de la familia, la niñez y la adolescencia para la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador durante el período comprendido entre enero de 2020 y diciembre de 2026.

El proceso de búsqueda se desarrolló siguiendo las recomendaciones establecidas por la declaración PRISMA 2020 para revisiones sistemáticas, garantizando transparencia en las fases de identificación, selección, evaluación e inclusión de los estudios (Page et al., 2021).

Se consideraron las siguientes bases de datos académicas:

- Scopus.
- Web of Science (WoS).
- SciELO.
- Redalyc.
- Directory of Open Access Journals (DOAJ).
- Google Scholar, utilizado como fuente complementaria para identificar literatura científica adicional no recuperada en las bases principales.

La estrategia de búsqueda se estructuró mediante la combinación de descriptores relacionados con cuatro categorías fundamentales del estudio: Trabajo Social, violencia intrafamiliar, derechos de la infancia y contexto ecuatoriano.

Los términos fueron combinados mediante operadores booleanos AND y OR de la siguiente manera:

Estrategia de búsqueda en español

- ("trabajo social" OR "trabajador social" OR "intervención social")
- AND

- ("violencia intrafamiliar" OR "violencia familiar" OR "violencia doméstica" OR "violencia en el hogar")
- AND
- ("niñez" OR "infancia" OR "adolescencia" OR "niños, niñas y adolescentes")
- AND
- ("derechos" OR "protección integral" OR "derechos de infancia")
- AND
- ("Ecuador")

Estrategia de búsqueda en inglés

- ("social work" OR "social worker" OR "social intervention")
- AND
- ("family violence" OR "domestic violence" OR "violence in the home")
- AND
- ("children" OR "adolescents" OR "childhood")
- AND
- ("human rights" OR "child protection" OR "children rights")
- AND
- ("Ecuador")

Criterios de inclusión

Para garantizar la pertinencia y calidad de la evidencia seleccionada, se establecieron los siguientes criterios de inclusión:

- Artículos científicos publicados entre enero de 2020 y diciembre de 2026.
- Investigaciones publicadas en revistas científicas con procesos de revisión por pares.
- Estudios relacionados directamente con violencia intrafamiliar, protección de derechos, infancia, adolescencia, familia o intervención del trabajador social.
- Investigaciones desarrolladas en Ecuador o en contextos latinoamericanos con aportes transferibles al análisis del contexto ecuatoriano.
- Estudios publicados en español o inglés.
- Investigaciones con metodología claramente definida.
- Artículos con disponibilidad de texto completo.

Criterios de exclusión

Se excluyeron los estudios que cumplieron alguno de los siguientes criterios:

- Documentos duplicados entre las bases de datos consultadas.
- Artículos cuyo título, resumen o contenido completo no guardaran relación con el objetivo de investigación.
- Ensayos teóricos, editoriales, cartas al editor, opiniones académicas o documentos sin metodología científica explícita.
- Investigaciones centradas exclusivamente en dimensiones jurídicas, médicas o psicológicas sin relación con la intervención del Trabajo Social.
- Estudios sin acceso al texto completo.
- Documentos publicados fuera del período establecido.

Proceso de selección de estudios

El proceso de identificación y selección de los estudios se desarrolló siguiendo las cuatro fases propuestas por PRISMA 2020 (Page et al., 2021):

Identificación: Se realizó la búsqueda inicial en las bases de datos seleccionadas mediante las ecuaciones establecidas, recopilando todos los registros potencialmente relacionados con el objeto de estudio.

Cribado: Se procedió a la eliminación de registros duplicados y posteriormente se efectuó la revisión de títulos y resúmenes para descartar estudios que no respondieran a la pregunta de investigación.

Elegibilidad: Los artículos potencialmente relevantes fueron evaluados mediante lectura completa, aplicando los criterios de inclusión y exclusión definidos previamente.

Inclusión: Los estudios que cumplieron todos los criterios metodológicos y temáticos fueron incorporados a la revisión sistemática.

Los resultados del proceso de selección serán representados mediante un diagrama de flujo PRISMA 2020, donde se detallarán los registros identificados, excluidos y finalmente incluidos en la síntesis cualitativa.

Evaluación y análisis de la información

Los estudios seleccionados serán organizados mediante una matriz de extracción de datos diseñada para sistematizar la información relevante de cada investigación incluida.

La matriz contemplará las siguientes categorías:

- Autor(es) y año de publicación.
- País o contexto geográfico del estudio.
- Objetivo de investigación.
- Enfoque y diseño metodológico.
- Población o participantes.
- Principales resultados.
- Estrategias de intervención identificadas.
- Aportes al Trabajo Social.
- Relación con la garantía de derechos de la familia, niñez y adolescencia.

La síntesis de los resultados se realizará mediante un análisis temático, permitiendo identificar categorías emergentes relacionadas con:

- prevención de la violencia intrafamiliar;
- enfoque de derechos;
- intervención profesional del trabajador social;
- protección integral de niños, niñas y adolescentes;
- fortalecimiento familiar y comunitario;
- desafíos profesionales e institucionales.

Evaluación de la calidad metodológica de los estudios incluidos

La calidad metodológica de los estudios seleccionados será evaluada con el propósito de determinar la confiabilidad, consistencia y pertinencia de la evidencia incorporada en la revisión sistemática. Este proceso permitirá valorar la solidez de los diseños de investigación, la claridad de los procedimientos metodológicos y la correspondencia entre los objetivos planteados, los métodos empleados y los resultados obtenidos.

La evaluación se realizará mediante instrumentos reconocidos internacionalmente, seleccionados de acuerdo con el diseño metodológico de cada estudio incluido. Para investigaciones cualitativas se emplearán los criterios establecidos por el Critical Appraisal Skills Programme (CASP), mientras que para estudios cuantitativos u observacionales se considerarán herramientas de evaluación crítica adaptadas a cada diseño.

El análisis de calidad contemplará los siguientes aspectos:

- claridad del problema y objetivos de investigación;
- coherencia entre la pregunta de investigación y el diseño metodológico;
- descripción adecuada de la población o participantes;
- rigurosidad de las técnicas de recopilación y análisis de información;
- fundamentación teórica del estudio;
- presentación transparente de resultados;
- discusión sustentada en la evidencia obtenida;
- contribución del estudio al conocimiento sobre intervención social, protección de derechos y prevención de la violencia intrafamiliar.

Los estudios serán clasificados considerando el nivel de calidad metodológica identificado. Aquellos trabajos que presenten limitaciones significativas en su diseño, ausencia de procedimientos claros o insuficiente relación con el objetivo de la revisión podrán ser excluidos de la síntesis final o considerados con cautela durante la interpretación de resultados.

Este procedimiento permitirá fortalecer la validez de las conclusiones derivadas de la revisión sistemática y garantizar que la evidencia analizada responda de manera pertinente al objetivo de investigación.

Resultados

Identificación y selección de estudios

La búsqueda bibliográfica permitió identificar estudios relacionados con el rol del trabajador social en la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador. Luego del proceso de revisión de títulos, resúmenes y análisis de pertinencia temática, se seleccionaron aquellos trabajos que respondían directamente a la pregunta de investigación.

Los estudios fueron evaluados considerando su relación con las categorías centrales del estudio: intervención del trabajador social, violencia intrafamiliar, prevención, familia, niñez, adolescencia y enfoque de derechos.

Como resultado del proceso de depuración documental, tres estudios fueron incluidos en la síntesis cualitativa final. Los documentos seleccionados corresponden a investigaciones desarrolladas en Ecuador durante el período establecido y presentan aportes relacionados con las funciones profesionales del trabajador social, las estrategias preventivas y la protección de derechos.

Recepción: 29-04-2026 / Revisión:01-05-2026 / Aprobación:24-07-2026 / Publicación: 27-07-2026

Autor(es) y año	País	Objetivo del estudio	Diseño metodológico	Principales hallazgos	Aporte al rol del trabajador social
Intriago Zambrano et al. (2026)	Ecuador	Analizar las competencias profesionales, desafíos e incidencia del trabajador social en la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador.	Investigación con enfoque cualitativo-descriptivo y análisis documental.	Identifica que el trabajador social cumple funciones relacionadas con prevención, orientación, acompañamiento a víctimas, gestión de recursos y articulación institucional.	Evidencia al trabajador social como profesional clave en la detección de riesgos, intervención familiar y promoción de derechos.
García Merino et al. (2026)	Ecuador	Analizar las metodologías de intervención utilizadas por trabajadores sociales en la prevención de la violencia intrafamiliar en comunidades urbanas ecuatorianas.	Estudio cuantitativo de diseño transversal con aplicación de encuesta a trabajadores sociales.	Señala la importancia de protocolos de intervención, detección temprana, coordinación institucional y capacitación profesional permanente.	Destaca la necesidad de fortalecer competencias técnicas y redes institucionales para mejorar la respuesta profesional.
Briones Gordón (2026)	Ecuador	Analizar el rol del trabajo social en la prevención de la violencia intrafamiliar desde el enfoque de derechos de la familia, niñez y adolescencia.	Estudio cualitativo documental con análisis jurídico-social.	Identifica que el Trabajo Social contribuye mediante orientación familiar, educación en derechos, intervención psicosocial y articulación con redes de protección.	Aporta directamente al enfoque de garantía de derechos y al papel del trabajador social como agente preventivo y protector.

Fuente: Elaboración propia a partir de los estudios incluidos.

Recepción: 29-04-2026 / Revisión:01-05-2026 / Aprobación:24-07-2026 / Publicación: 27-07-2026

Resultado de la depuración documental

Estudios que cumplen el núcleo de inclusión

N.º	Estudio	Fuente	Decisión
1	Briones Gordón (2026). <i>Rol del trabajo social en la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador desde el enfoque de derechos de la familia, niñez y adolescencia</i>	Sinergia Académica	Incluido. Coincide directamente con todas las categorías del estudio: Trabajo Social, violencia intrafamiliar, prevención y derechos de familia, niñez y adolescencia. (Sinergia Académica)
2	Velasco Chong et al. (2026). <i>Acompañamiento humanista desde el Trabajo Social en contextos de violencia intrafamiliar en Ecuador</i>	Sinergia Académica	Incluido. Aborda intervención del Trabajo Social, acompañamiento, redes de apoyo y violencia intrafamiliar en Ecuador. (Sinergia Académica)
3	Manrique Merchán et al. (2026). <i>El impacto del Trabajo Social comunitario en la desnaturalización de la violencia en zonas de alta tolerancia social: Un análisis en el contexto ecuatoriano actual</i>	Sinergia Académica	Incluido como evidencia complementaria. Aporta sobre prevención comunitaria, redes sociales y protección de derechos desde Trabajo Social. (Sinergia Académica)

Recepción: 29-04-2026 / Revisión:01-05-2026 / Aprobación:24-07-2026 / Publicación: 27-07-2026

Estudios descartados de la síntesis principal (pero útiles para antecedentes/discusión)

Estudio	Motivo de exclusión
Mendieta Lucas (2022). <i>Políticas públicas contra la violencia de género y los problemas para su implementación: Caso de análisis Guayaquil-Ecuador</i>	Aporta contexto de violencia y políticas públicas, pero no analiza directamente la intervención del trabajador social. (Redalyc.org)
Mieles Zambrano (2024). <i>Violencia filio-parental y estilos de crianza en estudiantes y progenitores de Guayaquil-Ecuador</i>	Relaciona familia y violencia adolescente, pero el objeto central no es el rol del trabajador social. (Redalyc.org)
Mendieta Lucas et al. (2024). <i>El maltrato de niños y niñas: Vulneración de sus derechos en la ciudad de Guayaquil</i>	Relevante para derechos de infancia, pero no aborda intervención profesional del trabajador social como eje central. (Redalyc.org)
Guzmán-Chango et al. (2024). <i>La violencia de género en Ecuador</i>	Revisión general sobre violencia de género; no cumple el criterio específico de Trabajo Social. (DOAJ)

Síntesis temática de la evidencia científica

El análisis de los estudios seleccionados permitió identificar cuatro categorías principales relacionadas con el rol del trabajador social en la prevención de la violencia intrafamiliar.

Categoría 1. El trabajador social como agente preventivo de la violencia intrafamiliar

Los estudios incluidos coinciden en reconocer que el trabajador social supera una función asistencial y desarrolla acciones orientadas a la prevención, identificación temprana de riesgos y transformación de dinámicas familiares violentas.

Intriago Zambrano et al. (2026) señalan que la intervención profesional del trabajador social comprende procesos de valoración social, acompañamiento, orientación y gestión de recursos dirigidos a reducir los factores que favorecen la violencia intrafamiliar. De manera complementaria, García Merino et al. (2026) destacan que la detección temprana constituye una estrategia fundamental dentro de la práctica profesional.

Categoría 2. Intervención familiar y fortalecimiento de capacidades protectoras

La evidencia analizada muestra que la familia constituye el principal espacio de intervención preventiva. Los estudios identifican que el trabajador social desarrolla procesos orientados al fortalecimiento de vínculos familiares, educación sociofamiliar y promoción de relaciones basadas en respeto y protección.

Briones Gordón (2026) destaca que la intervención social desde un enfoque jurídico-social permite vincular la orientación familiar con la garantía de derechos, especialmente cuando existen situaciones que afectan a niños, niñas y adolescentes.

Categoría 3. Garantía de derechos de la niñez y adolescencia

Los estudios revisados evidencian que la prevención de la violencia intrafamiliar requiere incorporar un enfoque de derechos que reconozca a niños, niñas y adolescentes como sujetos activos de protección.

Briones Gordón (2026) plantea que el trabajador social cumple una función articuladora entre las familias y los sistemas institucionales de protección, favoreciendo procesos de prevención, acompañamiento y restitución de derechos.

Categoría 4. Desafíos profesionales e institucionales

La literatura seleccionada identifica limitaciones relacionadas con:

- insuficiente articulación interinstitucional;
- necesidad de actualización profesional permanente;
- disponibilidad limitada de recursos;
- dificultades socioculturales que obstaculizan la denuncia y atención oportuna.

García Merino et al. (2026) resaltan que la efectividad de la intervención social depende no solo de las competencias profesionales, sino también del fortalecimiento de los sistemas institucionales de apoyo.

Discusión

Los resultados obtenidos en esta revisión sistemática evidencian que el trabajador social desempeña un papel fundamental en la prevención de la violencia intrafamiliar mediante intervenciones orientadas a la garantía de derechos, el fortalecimiento familiar y la articulación de redes institucionales de protección. La evidencia analizada permite afirmar que la actuación profesional ha transitado desde una perspectiva tradicional centrada en la atención de casos hacia un enfoque preventivo, comunitario y basado en derechos humanos, donde la familia, la niñez y la adolescencia constituyen sujetos activos de protección y transformación social.

Los estudios incluidos coinciden en reconocer que una de las principales contribuciones del Trabajo Social radica en la identificación temprana de factores de riesgo asociados a la violencia intrafamiliar. En este sentido, la valoración sociofamiliar, el diagnóstico comunitario, la orientación educativa y el acompañamiento psicosocial constituyen estrategias esenciales para intervenir antes de que las situaciones de violencia alcancen niveles críticos. Estos resultados son coherentes con los principios contemporáneos de la profesión, que conciben al trabajador social

como un agente de cambio social capaz de intervenir sobre las condiciones estructurales, familiares y comunitarias que generan vulnerabilidad.

Asimismo, los hallazgos muestran que la prevención de la violencia intrafamiliar no puede limitarse a la atención individual de víctimas, sino que requiere procesos dirigidos al fortalecimiento de las capacidades protectoras de las familias. La evidencia revisada destaca la importancia de desarrollar acciones socioeducativas encaminadas a promover relaciones familiares basadas en el respeto, la comunicación, la corresponsabilidad y la resolución pacífica de conflictos. Desde esta perspectiva, el trabajador social adquiere una función estratégica como mediador entre las necesidades familiares y los recursos disponibles dentro de los sistemas de protección social.

Un aspecto relevante identificado en los estudios analizados es la incorporación del enfoque de derechos como fundamento transversal de la intervención profesional. La protección de niños, niñas y adolescentes frente a la violencia intrafamiliar implica reconocerlos como titulares de derechos y no únicamente como población vulnerable. En consecuencia, las acciones del trabajador social deben orientarse hacia la prevención, restitución y promoción de derechos, articulando esfuerzos con instituciones educativas, sanitarias, judiciales y comunitarias. Este resultado reafirma la necesidad de superar modelos asistencialistas y fortalecer intervenciones integrales sustentadas en la participación activa de los sujetos involucrados.

Los resultados también evidencian que la eficacia de la intervención del trabajador social está condicionada por factores institucionales y contextuales. La limitada coordinación entre organismos, la insuficiencia de recursos especializados, las barreras culturales para la denuncia y la necesidad de actualización profesional permanente constituyen desafíos que afectan la respuesta social frente a la violencia intrafamiliar. En este sentido, la prevención requiere no solo profesionales capacitados, sino también sistemas de protección articulados, con protocolos claros y mecanismos efectivos de seguimiento.

En el contexto ecuatoriano, los hallazgos adquieren especial relevancia debido a la complejidad de las dinámicas familiares y sociales asociadas a la violencia. La evidencia revisada confirma

que el trabajador social ocupa una posición privilegiada para establecer vínculos entre las familias, las comunidades y las instituciones, favoreciendo procesos de acompañamiento, orientación y acceso a servicios de protección. Sin embargo, también se identifica la necesidad de continuar fortaleciendo la producción científica sobre las prácticas profesionales del Trabajo Social en Ecuador, especialmente mediante investigaciones empíricas que evalúen el impacto de las estrategias preventivas implementadas.

Desde una perspectiva crítica, aunque los estudios incluidos aportan elementos significativos sobre el rol profesional, se observa una limitada cantidad de investigaciones específicas centradas exclusivamente en la intervención del trabajador social frente a la violencia intrafamiliar en Ecuador. Esta situación evidencia un vacío investigativo que demanda ampliar los estudios longitudinales, evaluativos y comparativos que permitan determinar la efectividad de los modelos de intervención social aplicados en diferentes contextos comunitarios.

En síntesis, la evidencia científica analizada confirma que el trabajador social constituye un actor indispensable dentro de los sistemas de protección familiar y de infancia, debido a su capacidad para integrar dimensiones sociales, educativas, comunitarias e institucionales en la prevención de la violencia intrafamiliar. Su intervención representa una vía estratégica para promover familias protectoras, garantizar derechos y contribuir a la construcción de entornos seguros para niños, niñas y adolescentes.

Conclusiones

La presente revisión sistemática permitió analizar la evidencia científica disponible sobre el rol del trabajador social en la garantía de los derechos de la familia, la niñez y la adolescencia para la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador durante el período 2020–2026. Los resultados evidencian que el Trabajo Social constituye una disciplina esencial dentro de los procesos de prevención, protección y restitución de derechos, debido a su enfoque integral sobre las dinámicas familiares, comunitarias e institucionales.

La literatura revisada demuestra que las principales funciones del trabajador social frente a la violencia intrafamiliar se relacionan con la detección temprana de factores de riesgo, el

acompañamiento sociofamiliar, la orientación educativa, la mediación de conflictos, la gestión de recursos y la articulación con redes de protección. Estas acciones permiten intervenir no solo sobre las consecuencias de la violencia, sino también sobre las condiciones sociales que favorecen su aparición.

Se identificó que el enfoque de derechos constituye el fundamento central de la intervención profesional, especialmente en la protección de niños, niñas y adolescentes. Desde esta perspectiva, la labor del trabajador social contribuye a garantizar la participación, seguridad y bienestar integral de la infancia y adolescencia, fortaleciendo la responsabilidad compartida entre familia, Estado y comunidad.

Asimismo, la revisión permitió reconocer que la efectividad de las estrategias preventivas depende de la existencia de sistemas institucionales coordinados, recursos adecuados y procesos permanentes de formación profesional. Las limitaciones relacionadas con la articulación interinstitucional, la disponibilidad de servicios especializados y las barreras socioculturales representan desafíos que deben ser atendidos para mejorar la respuesta frente a la violencia intrafamiliar.

Finalmente, se concluye que el trabajador social desempeña un papel estratégico como agente preventivo y transformador dentro de los sistemas de protección social ecuatorianos. Su intervención, sustentada en principios de justicia social, derechos humanos y fortalecimiento comunitario, contribuye a la construcción de entornos familiares protectores y a la prevención de situaciones de violencia que afectan a la familia, la niñez y la adolescencia.

Referencias

Briones Gordón, J. A. (2026). Rol del trabajo social en la prevención de la violencia intrafamiliar en Ecuador desde el enfoque de derechos de la familia, niñez y adolescencia. *Sinergia Académica*, 9(3), 356–370. <https://doi.org/10.51736/sa991>

Critical Appraisal Skills Programme. (2018). *CASP qualitative checklist*. CASP.

García Merino, M. J., Mendoza Intriago, G. M., Párraga Vélez, L. G., & García Salazar, J. F. (2026). Intervención del trabajador social en la prevención de la violencia intrafamiliar en

comunidades urbanas de Ecuador. *RECIMUNDO*, 10(1), 338–347.
[https://doi.org/10.26820/recimundo/10.\(1\).enero.2026.338-347](https://doi.org/10.26820/recimundo/10.(1).enero.2026.338-347)

International Federation of Social Workers. (2014). *Global definition of social work*.
<https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

Intriago Zambrano, D. E., Pin Castro, W. L., Manrique Merchán, G. L., & Palacios Mero, Y. M. (2026). El rol del trabajador social y su incidencia en la prevención de la violencia intrafamiliar en el Ecuador. *RECIMUNDO*, 10(1), 323–337.
[https://doi.org/10.26820/recimundo/10.\(1\).enero.2026.323-337](https://doi.org/10.26820/recimundo/10.(1).enero.2026.323-337)

Naciones Unidas. (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*. Naciones Unidas.

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372, n71. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>

UNICEF Ecuador. (2024). *Estrategia nacional para prevenir la violencia contra la niñez y adolescencia en Ecuador*. UNICEF.