

Pedagogía infantil. Significatividad en la educación del niño/a

Children's pedagogy. Significance in the child's education

Johana del Carmen Parreño Sánchez¹. (johanap1978@gmail.com) (<https://orcid.org/0000-0003-3832-2593>)

Peggy Verónica Hernández Jara². (pfernandez@utb.edu.ec) (<http://orcid.org/0000-0003-2758-4707>)

Sandra Cecibel Carrera Erazo³. (scarrerae65@gmail.com) (<https://orcid.org/0000-0002-7842-2903>)

Mario Renán Procel Ayala⁴. (marioprocel@hotmail.es) (<https://orcid.org/0000-0001-9462-6597>)

Resumen

La pedagogía infantil es la disciplina científica que tiene como campo de estudio la educación en la niñez. Se dedica al estudio del fenómeno social y proceso del aprendizaje en las primeras edades. También se dice que reúne la metodología a través de la cual se actualiza el proceso de enseñanza-aprendizaje. Existen varios tipos de pedagogía, enfocadas en los educadores, no así para los alumnos. El espacio social de la pedagogía infantil es el más amplio. Al igual que el trabajo en pedagogía, desde el ámbito social se pueden desarrollar muchas temáticas y tareas. Esta área es muy importante, pero también muy difícil debido a las diferentes realidades con las que te puedes encontrar.

Palabras claves: pedagogía infantil, enseñanza-aprendizaje

¹ Docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.

² Docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.

³ Docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.

⁴ Docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, Ecuador.

Abstract

Child pedagogy is the scientific discipline whose field of study is childhood education. It is dedicated to the study of the social phenomenon and learning process in the early ages. It is also said to bring together the methodology through which the teaching-learning process is updated. There are several types of Pedagogy, focused on educators, but not for students. The social space of children's pedagogy is the broadest. Like the work in pedagogy, from the social field many themes and tasks can be developed. This area is very important, but also very difficult because of the different realities you may encounter.

Key words: child pedagogy, teaching-learning

Introducción

La pedagogía ha pasado a ser la ciencia que estudia la educación, y por lo tanto, se ha de amoldar a todas las situaciones en las que se produzca este fenómeno, desde varios enfoques posibles. Esto ha hecho que emerjan las diferentes clases de pedagogía, que son las siguientes.

- La pedagogía descriptiva
- La pedagogía normativa
- La pedagogía infantil
- La pedagogía psicológica
- La pedagogía social

En este artículo nos vamos a referir específicamente a una de ellas, la pedagogía infantil. La pedagogía infantil constituye una etapa fundamental en el proceso de desarrollo y formación de la personalidad. En los primeros años de vida del niño se establecen los cimientos para un crecimiento saludable y armonioso. La pedagogía infantil aporta elementos cardinales a estos años tan esenciales.

Un profesional en pedagogía infantil debe poseer vastos conocimientos investigativos, metodológicos y teóricos para estar en condiciones de ejercer la docencia en el sector de la educación inicial y primaria. Un profesional de la pedagogía infantil se encarga de crear, organizar, ejecutar, y evaluar estrategias, métodos y recursos didácticos.

La pedagogía infantil es una disciplina científica cuyo objeto de estudio es la formación de la niñez y su capacidad para adquirir nuevas experiencias a través de su perfeccionamiento continuo, sistemático y correctamente guiado por un adulto capacitado. El especialista en esta materia debe poseer los conocimientos y las capacidades necesarias para comprender el desarrollo del niño.

Para ejercer adecuadamente la docencia dentro del contexto educativo de las primeras edades, los procesos de enseñanza y de aprendizaje son mediados por la pedagogía; para algunos puede ser entendida como ciencia, para otros, concebida como disciplina. Lo cierto es que la pedagogía, como ciencia o disciplina, tiene un objeto de estudio que es la educación. Por ello, en ocasiones se asume que es lo mismo educación que pedagogía, cuando ciertamente no lo es.

La pedagogía se fundamenta en el conjunto de herramientas teóricas, metodológicas y prácticas que le permiten al docente, asimilar y comprender los contenidos de las diferentes disciplinas, para interpretarlos y transformarlos en verdaderos saberes de enseñanza. De ahí, su importancia dentro del contexto educativo.

El papel de la pedagogía infantil dentro del contexto educativo del niño es determinante para la construcción del conocimiento, en ella se consolida la educación más allá de la transmisión de saberes. Si bien en la educación se forma al individuo en costumbres, valores y formas de comportamiento, es mediante la pedagogía, donde el individuo comprende a través de un saber reflexivo, la importancia de su cultura y el impacto que genera su formación para su vida en sociedad.

Dicho en otras palabras, la educación asegura la formación del individuo, la transmisión del legado cultural de la sociedad. La Pedagogía, por su parte, indaga los fenómenos

que hacen posible la cimentación de la cultura, determina y explica los términos de formación del individuo; es decir, se encarga de vislumbrar sus particularidades de acuerdo con su acervo social y cultural.

La pedagogía infantil ofrece a la educación del niño nuevas y mejores metodologías y técnicas para resignificar los procesos de enseñanza. Orienta la labor de los docentes, y el aprendizaje de los niños. Proporciona a estos elementos que faciliten la asimilación de los conceptos y la construcción de los saberes.

La pedagogía infantil orienta los saberes dentro del aula; marca las pautas; coordina los procesos; direcciona la construcción de los conocimientos; permite la interacción entre estudiante-docente y entre estudiante-estudiante, lo que quiere decir que la pedagogía facilita el proceso educativo. La pedagogía infantil constituye la herramienta de trabajo y el principio de acción de la educación.

La pedagogía infantil como herramienta y principio de acción de la educación se desarrolla, a su vez, sobre la base de dos procesos: la teoría y la práctica. Ambos procesos son fundamentales en la formación inicial y permanente, tanto del docente, como de sus estudiantes, quienes son los actores principales del proceso educativo, en la medida en que posibilitan la construcción de los saberes. El carácter teórico de la pedagogía es determinado por la construcción social, en la cual se generan conocimientos alrededor de las diferentes disciplinas de saber, se transforman realidades y se posibilitan mecanismos de acción que, unidos a la enseñanza, son favorables en la búsqueda de los objetivos de la formación humana.

Es entonces en la teoría donde se potencia la comprensión de los fenómenos que son producidos y que giran en torno a la cambiante sociedad. La teoría es una forma de concebir la educación, y la práctica, una forma de aplicarla o de llevarla a cabo a través de la pedagogía. La práctica se convierte así en una forma de adquirir y reconceptualizar la teoría.

Pedagogía y educación

La pedagogía no solo es el objeto de la educación, sino que es en ella y junto a ella, donde se orienta al individuo para asumir su vida racional. Se analiza y elige de manera eficaz y permanente los valores, las tradiciones, las costumbres y los comportamientos que hacen parte de su legado cultural y que se convierten en elementos fundamentales para su desarrollo, en tanto promueven el ejercicio de destrezas, habilidades, actitudes y potencialidades que convierten al estudiante un ser integral, autónomo y competitivo para su vida en sociedad.

Según texto científico consultado sobre el tema y publicado en octubre 12, 2021, en Educalink, es común mezclar los conceptos de pedagogía y educación. A pesar de que se vinculan estrechamente poseen diferencias una de la otra. A continuación, les detallamos sus características.

Educación

Pedagogía

Es la acción de educar.	Estudia a la educación, al hecho educativo.
Proceso por el cual la sociedad facilita, de una manera intencional o difusa, el crecimiento de sus miembros.	Ciencia que conduce al proceso educativo, estudia y analiza la metodología con sus técnicas didácticas.
Puede ser consciente o inconsciente.	Es siempre y necesariamente un producto de la conciencia reflexiva.
“La educación es a la pedagogía como la práctica a la teoría”	“La pedagogía es una teoría práctica cuya función es orientar las prácticas educativas. Las teorías prácticas son ciencias aplicadas”
Las ciencias de la educación son un conjunto de disciplinas que tienen en común el estudio de las situaciones y de los hechos educativos tanto a nivel	La pedagogía es la disciplina que conceptualiza, aplica y experimenta los conocimientos referentes a la enseñanza de los saberes específicos. Se refiere tanto a los procesos de enseñanza propios de la

Educación

micro como macroeducativo.

Pedagogía

exposición de las ciencias como al ejercicio del conocimiento en la interioridad de una cultura.

Los campos de acción de un pedagogo infantil son muy amplios. Algunos de ellos son los que siguen.

- Asesoramiento, dirección, coordinación o docencia en instituciones educativas de formación preescolar y de atención y protección de la niñez. Pueden ser del ámbito público o privado.
- Gestión de empresas o proyectos recreativos que lideren programas para el uso del tiempo libre en entidades industriales, comerciales y de carácter social.
- Diseño, implementación y evaluación de programas de educación inicial mediante tecnologías.
- Participación en el desarrollo de proyectos de investigación para la atención integral de la primera infancia.
- Gestión de programas educativos a favor de comunidades de alto riesgo.
- Diseño, promoción y evaluación de programas dentro y fuera del aula, para niños con limitaciones físicas, emocionales e intelectuales.

La pedagogía infantil brinda herramientas para que los niños puedan afrontar su futuro. Surge de los niños y para los niños, buscando darles seguridad, confianza y amor propio. El pedagogo infantil sabe que cada niño es diferente, con cualidades y habilidades únicas. Es un profesional que busca lo mejor para cada uno, según su realidad, pero, sobre todo, sabe que la mayoría de las veces ese niño deja de ser un aprendiz y pasa a ser el maestro.

Conclusiones

La pedagogía infantil no es solo enseñar por enseñar, sino también, brindar a los niños seguridad, darles amor, estar pendientes de ellos y saber qué es lo que quieren y

necesitan. Como ya hemos escuchado mucho, los niños son el futuro, son las personas que van a transformar y a cambiar el mundo. Debemos darles las herramientas esenciales para que aprendan, escucharlos y aprender de ellos.

Es importante, que el educador desarrolle el ambiente propicio para sus estudiantes, por lo cual, es necesario contar con un área que cumpla con todas las necesidades de los niños, desde juguetes hasta útiles escolares; si es un lugar cálido y acogedor, es probable que el niño se sienta a gusto y disfrute ir a este lugar.

Esta área, le debe proporcionar toda la seguridad y tranquilidad, ya que, son seres compulsivos y responden rápidamente a todas las situaciones, lastimando a sus compañeros de clase inconscientemente.

Referencias

Castillo-Cedeño, R., Ramírez-Abrahams, P. y Ruiz-Guevara, L. S. (2017). Necesidades de formación profesional en el ámbito de la primera infancia: Percepción y aportes del estudiantado. *Revista Electrónica Educare*, 20(1), pp. 1-21. doi: 10.15359/ree.21-1.9

García, Z. (2017). *Análisis de la formación inicial del pedagogo infantil de Uniminuto, Bogotá (Colombia)* (Tesis doctoral). Universidad de Granada, España. Recuperado de <http://digibug.ugr.es/handle/10481/47092>

La Rosa Feijoo, O. C. (2019). *Pedagogía infantil en educación inicial*.