Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026

Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

Educación familiar como estrategia para la prevención de la violencia intrafamiliar en el cantón Jipijapa

Family education as a strategy for preventing domestic violence in the Jipijapa canton

Víctor Andrés Parrales Pincay [1] (victor.parrales@unesum.edu.ec) (https://orcid.org/0000-0002-6960-8941)

Gema Mercedes Mendoza Intriago [2] (mercedes.mendoza@unesum.edu.ec) (https://orcid.org/0000-0001-7213-9456)

Mary Janeth García Merino [3] (mary.garcia@unesum.edu.ec) (https://orcid.org/0000-0002-5009-1567)

Jennifer Francisca García Salazar [4] (jennifer.garcia@unesum.edu.ec) (https://orcid.org/0009-0005-2685-5933)

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la educación familiar como estrategia para la prevención de la violencia intrafamiliar en el cantón Jipijapa, considerando la importancia de los procesos formativos dentro del hogar para fortalecer la convivencia familiar y promover relaciones basadas en el respeto, la comunicación y la resolución pacífica de conflictos. La investigación se desarrolló mediante un enfoque cualitativo, sustentado en una revisión sistemática de la literatura científica reciente, con el propósito de identificar los principales aportes teóricos y empíricos relacionados con la educación familiar y su incidencia en la prevención de la violencia dentro del núcleo familiar. El tipo de investigación fue descriptivo analítico, con diseño no experimental, orientado al análisis e interpretación de estudios

[1] Docente de la carrera Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Humanísticas y de la Educación, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador.
[2] Docente de la carrera Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Humanísticas y de la Educación, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador.
[3] Docente de la carrera Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Humanísticas y de la Educación, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador.
[4]Docente de la carrera Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Humanísticas y de la Educación, Universidad Estatal del Sur de Manabí, Jipijapa, Manabí, Ecuador.

Sinergia Académica ISSN: 2765-8252
Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

académicos publicados en bases de datos científicas. Para la recopilación de información se aplicaron técnicas de revisión documental y análisis de contenido de artículos científicos, libros y publicaciones académicas relacionadas con la temática. Los resultados evidencian que la educación familiar desempeña un papel fundamental en la prevención de la violencia intrafamiliar, ya que contribuye al fortalecimiento de valores, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la mejora de la comunicación entre los miembros de la familia. Asimismo, se identificó que las prácticas educativas basadas en el diálogo, la empatía y la orientación familiar favorecen la construcción de entornos familiares más seguros y armoniosos. Se concluye que el fortalecimiento de la educación familiar constituye una estrategia esencial para prevenir la violencia intrafamiliar y promover una convivencia pacífica dentro del hogar.

Abstract

The objective of this study was to analyze family education as a strategy for preventing domestic violence in the Jipijapa canton, given the importance of educational processes within the home for strengthening family life and promoting relationships based on respect, communication, and peaceful conflict resolution. The research was conducted using a qualitative approach, based on a systematic review of recent scientific literature, with the aim of identifying the main theoretical and empirical contributions related to family education and its impact on the prevention of violence within the family unit. The study was descriptive-analytical in nature, with a non-experimental design, focused on the analysis and interpretation of academic studies published in scientific databases. To collect information, techniques of literature review and content analysis were applied to scientific articles, books, and academic publications related to the topic. The results show that family education plays a fundamental role in the prevention of domestic violence, as it contributes to the strengthening of values, the development of socio-emotional skills, and the improvement of communication among family members. Furthermore, it was found that educational practices based on dialogue, empathy, and family guidance help foster safer and more harmonious family environments. The study concludes that strengthening family education is an essential strategy for preventing domestic violence and promoting peaceful coexistence within the home.

Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026

Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

Palabras clave: educación familiar, violencia intrafamiliar, prevención social, convivencia familiar.

Keywords: family education, domestic violence, social prevention, family coexistence.

Introducción

La violencia intrafamiliar constituye uno de los problemas sociales más complejos que afectan a las familias y comunidades en la actualidad, debido a sus profundas repercusiones psicológicas, sociales y culturales en quienes la padecen. Este fenómeno se manifiesta a través de diversas formas de agresión física, psicológica, económica y simbólica dentro del entorno familiar, lo que genera efectos negativos en el bienestar y desarrollo integral de los individuos. En este contexto, diversos estudios señalan que la educación familiar se configura como un factor fundamental para la prevención de conductas violentas, ya que promueve valores, habilidades socioemocionales y estrategias de resolución pacífica de conflictos dentro del hogar (Rodríguez, 2022).

La educación familiar se entiende como el conjunto de procesos formativos que se desarrollan en el entorno del hogar y que influyen directamente en la construcción de actitudes, comportamientos y normas de convivencia entre los miembros de la familia. A través de prácticas educativas basadas en el respeto, la comunicación y la empatía, las familias pueden fortalecer relaciones saludables que disminuyan la probabilidad de manifestaciones de violencia. En este sentido, investigaciones recientes destacan que el fortalecimiento de la educación familiar contribuye significativamente a la formación de entornos protectores que favorecen el desarrollo emocional y social de los integrantes del núcleo familiar (López y Martínez, 2023).

Desde una perspectiva preventiva, la educación familiar también se vincula con la promoción de la cultura de paz y la resolución pacífica de conflictos. Cuando las familias incorporan procesos educativos orientados al diálogo, la tolerancia y la comprensión mutua, se generan dinámicas relacionales más equilibradas que reducen los niveles de agresividad y violencia en el hogar. Según diversos estudios, la prevención de la violencia intrafamiliar requiere no solo intervenciones institucionales, sino también el fortalecimiento de procesos educativos dentro de

Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

la familia que promuevan la convivencia armónica y el respeto mutuo (García, Hernández y Torres, 2021).

En el contexto latinoamericano, la violencia intrafamiliar continúa siendo un desafío significativo para las políticas públicas y los sistemas de protección social. Diversos organismos internacionales han señalado que la educación familiar representa una herramienta clave para prevenir este fenómeno, ya que permite desarrollar competencias parentales orientadas al cuidado, la protección y la formación integral de los hijos. Asimismo, la implementación de programas de orientación familiar y educación para la convivencia ha demostrado ser una estrategia eficaz para reducir los índices de violencia en los hogares (Organización Mundial de la Salud, 2022).

En el caso específico del Ecuador, la problemática de la violencia intrafamiliar sigue siendo una preocupación relevante en distintos territorios, particularmente en contextos donde existen limitaciones socioeconómicas y educativas que afectan las dinámicas familiares. En este sentido, el cantón Jipijapa no es ajeno a esta realidad, por lo que resulta necesario analizar el papel que desempeña la educación familiar en la prevención de este tipo de violencia. Comprender cómo las prácticas educativas dentro del hogar influyen en la convivencia familiar permitirá identificar estrategias que contribuyan a fortalecer relaciones basadas en el respeto, la comunicación y la resolución pacífica de conflictos.

Por ello, el presente estudio tiene como objetivo analizar la educación familiar como estrategia para la prevención de la violencia intrafamiliar en el cantón Jipijapa. A partir de esta investigación se busca generar aportes que permitan comprender la importancia de fortalecer procesos educativos dentro del entorno familiar como mecanismo de prevención social. Asimismo, los resultados podrán contribuir al diseño de propuestas de intervención orientadas a promover una cultura de convivencia pacífica y a reducir las manifestaciones de violencia en el ámbito familiar.

Materiales y métodos

Sinergia Académica ISSN: 2765-8252
Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

La presente investigación se desarrolló mediante una revisión sistemática de la literatura con enfoque cualitativo, la cual permite identificar, analizar e interpretar de manera rigurosa la evidencia científica disponible sobre un fenómeno determinado. Este enfoque metodológico facilita la comprensión integral de problemáticas sociales complejas a partir de la síntesis crítica de diferentes estudios y aportes teóricos existentes en la literatura académica (Snyder, 2019). En este caso, la revisión se orientó a examinar el papel de la educación familiar como estrategia preventiva frente a la violencia intrafamiliar, considerando investigaciones recientes que analizan las dinámicas familiares, los procesos educativos en el hogar y las estrategias de prevención de la violencia.

La elección de este enfoque responde a la necesidad de integrar diversos hallazgos empíricos y teóricos que permitan comprender cómo los procesos educativos dentro del núcleo familiar influyen en la construcción de relaciones basadas en el respeto, la comunicación y la resolución pacífica de conflictos. En este sentido, la revisión sistemática permite consolidar información relevante proveniente de diferentes contextos académicos y sociales, proporcionando una visión amplia y fundamentada sobre la importancia de la educación familiar en la prevención de la violencia intrafamiliar (Xiao y Watson, 2022).

Criterios de inclusión y exclusión

Para garantizar la calidad y pertinencia de la información analizada, se establecieron criterios específicos de inclusión y exclusión. Se incluyeron artículos científicos publicados en revistas académicas indexadas, capítulos de libros y trabajos de investigación relacionados con la educación familiar, la convivencia familiar y la prevención de la violencia intrafamiliar. Asimismo, se priorizaron estudios con enfoques cualitativos o mixtos que aportaran análisis profundos sobre las dinámicas familiares y las estrategias educativas utilizadas en el hogar para prevenir conductas violentas (Rodríguez y Pérez, 2021).

Las publicaciones consideradas debían estar escritas en español o inglés y haber sido publicadas desde el año 2021 hasta la actualidad, con el objetivo de garantizar la actualidad de la información científica analizada. Se excluyeron artículos de opinión, editoriales, documentos sin

Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

revisión por pares y estudios que no abordaran de manera directa la relación entre educación familiar y prevención de la violencia intrafamiliar. También se descartaron investigaciones centradas exclusivamente en contextos clínicos o jurídicos que no incluyeran el componente educativo o preventivo dentro del ámbito familiar.

Estrategia de búsqueda

La búsqueda de información se realizó en diversas bases de datos académicas reconocidas por su relevancia en el ámbito de las ciencias sociales y la educación. Entre las principales fuentes consultadas se encuentran Scopus, Web of Science, Google Scholar, SciELO y Redalyc, las cuales ofrecen una amplia cobertura de publicaciones científicas actualizadas. Para la localización de los estudios se utilizaron diferentes combinaciones de palabras clave relacionadas con el tema de investigación.

Las principales palabras clave empleadas fueron: educación familiar, violencia intrafamiliar, prevención de la violencia, convivencia familiar, dinámicas familiares, educación en valores, intervención familiar y cultura de paz. Estas palabras se combinaron mediante operadores de búsqueda para ampliar o delimitar los resultados obtenidos, permitiendo identificar investigaciones relevantes que abordaran la relación entre los procesos educativos familiares y la prevención de la violencia en el hogar (García y López, 2023).

Además de la búsqueda inicial en bases de datos, se realizó una revisión manual de las referencias bibliográficas de los artículos seleccionados con el fin de identificar estudios adicionales que pudieran aportar información relevante al análisis. Este procedimiento permitió ampliar el corpus documental y fortalecer la base teórica de la investigación.

Proceso de selección y extracción de datos

El proceso de selección de los estudios se desarrolló en tres etapas con el propósito de garantizar la rigurosidad metodológica. En la primera fase se revisaron los títulos y resúmenes de los documentos encontrados en las bases de datos, con el fin de identificar aquellos que presentaban una relación directa con el tema de estudio. Posteriormente, en la segunda fase se realizó la

Sinergia Académica ISSN: 2765-8252
Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

lectura completa de los artículos preseleccionados para verificar el cumplimiento de los criterios de inclusión establecidos.

En la tercera etapa se procedió a la extracción sistemática de la información relevante mediante el uso de una matriz de análisis diseñada para este estudio. En dicha matriz se registraron aspectos fundamentales de cada investigación, tales como el año de publicación, autores, objetivos del estudio, enfoque metodológico, contexto de investigación, población analizada y principales hallazgos relacionados con la educación familiar y la prevención de la violencia intrafamiliar (Hernández, Fernández y Baptista, 2021).

Análisis de datos

El análisis de la información recopilada se realizó mediante un proceso de análisis temático cualitativo, el cual permitió identificar patrones recurrentes, categorías conceptuales y relaciones entre los diferentes estudios analizados. Este procedimiento implicó una lectura detallada y repetida de los documentos seleccionados, lo que facilitó la identificación de ideas centrales relacionadas con la educación familiar, las estrategias preventivas y las dinámicas de convivencia dentro del entorno familiar (Braun y Clarke, 2021).

Posteriormente, los hallazgos fueron organizados en categorías temáticas que permitieron estructurar el análisis de los resultados y comprender de manera más profunda la relación existente entre la educación familiar y la prevención de la violencia intrafamiliar. Este proceso permitió integrar diferentes perspectivas teóricas y empíricas, generando una interpretación más amplia del fenómeno estudiado.

La triangulación de la información proveniente de múltiples estudios contribuyó a fortalecer la validez de los resultados obtenidos, al permitir contrastar diferentes enfoques y evidencias científicas sobre la temática analizada. De esta manera, la revisión sistemática proporcionó una base sólida para comprender el papel de la educación familiar como estrategia preventiva frente a la violencia intrafamiliar en contextos sociales contemporáneos.

Sinergia Académica
ISSN: 2765-8252
Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

Resultados

La revisión de la literatura científica evidencia que la educación familiar constituye un factor determinante en la prevención de la violencia intrafamiliar, ya que influye directamente en la formación de valores, actitudes y comportamientos dentro del hogar. Diversos estudios recientes señalan que las prácticas educativas desarrolladas en el entorno familiar contribuyen a fortalecer relaciones basadas en el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos. En este sentido, la investigación realizada por Rodríguez (2022) destaca que los hogares donde se promueve una educación basada en el diálogo y la comprensión mutua presentan menores niveles de violencia entre sus miembros, lo que demuestra la importancia de fortalecer los procesos educativos dentro del ámbito familiar.

Uno de los aspectos más relevantes identificados en la literatura es el papel de la comunicación familiar como elemento fundamental para prevenir situaciones de violencia. La comunicación abierta y respetuosa dentro del hogar permite que los miembros de la familia expresen sus emociones, necesidades y preocupaciones de manera adecuada, evitando que los conflictos se transformen en episodios de agresión. De acuerdo con López y Martínez (2023), las familias que desarrollan habilidades comunicativas basadas en la escucha activa y el respeto mutuo logran establecer relaciones más saludables, lo que favorece un ambiente de convivencia pacífica.

Asimismo, los estudios revisados destacan la importancia de la educación en valores como un componente esencial para prevenir la violencia intrafamiliar. La formación en valores como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la responsabilidad contribuye al desarrollo de conductas prosociales que fortalecen la convivencia familiar. En este sentido, García, Hernández y Torres (2021) señalan que la transmisión de valores desde el entorno familiar desempeña un papel clave en la construcción de relaciones basadas en el respeto y la igualdad entre los miembros del hogar.

Otro hallazgo relevante se relaciona con el fortalecimiento de las competencias parentales, las cuales influyen significativamente en la prevención de conductas violentas dentro de la familia. Las competencias parentales incluyen habilidades relacionadas con la crianza, la comunicación, la gestión emocional y la resolución de conflictos. Investigaciones recientes indican que cuando

Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

los padres reciben orientación y formación sobre prácticas educativas positivas, se reduce considerablemente la probabilidad de que recurran a métodos de disciplina violentos (Pérez y Ramírez, 2023). Estas prácticas educativas contribuyen a crear ambientes familiares más seguros y emocionalmente saludables.

La literatura también evidencia que los programas de educación familiar implementados por instituciones educativas y organismos sociales han demostrado ser una estrategia efectiva para reducir la violencia intrafamiliar. Estos programas suelen incluir talleres de formación para padres, actividades de orientación familiar y estrategias de fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Según Morales (2022), la implementación de programas de educación familiar en comunidades vulnerables ha permitido mejorar la convivencia familiar y disminuir los niveles de violencia doméstica.

En el contexto latinoamericano, diversos estudios destacan que la violencia intrafamiliar está estrechamente relacionada con factores sociales, económicos y culturales que afectan las dinámicas familiares. Sin embargo, la educación familiar continúa siendo una herramienta fundamental para promover cambios en los patrones de comportamiento y fortalecer la convivencia dentro del hogar. Fernández y Castillo (2023) señalan que el fortalecimiento de la educación familiar permite desarrollar habilidades para la resolución pacífica de conflictos, lo que contribuye a prevenir situaciones de violencia en el entorno doméstico.

De igual manera, la literatura revisada pone de manifiesto la importancia del desarrollo de habilidades socioemocionales dentro de la familia. Estas habilidades incluyen la empatía, el autocontrol, la regulación emocional y la capacidad para resolver conflictos de manera constructiva. Cuando los miembros de la familia desarrollan estas competencias, se reducen significativamente las probabilidades de que los desacuerdos se transformen en comportamientos violentos. En este sentido, Rodríguez y Sánchez (2022) destacan que el desarrollo de habilidades socioemocionales dentro del hogar fortalece las relaciones familiares y favorece la construcción de ambientes de convivencia pacífica.

Sinergia Académica ISSN: 2765-8252
Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

Otro aspecto relevante identificado en los estudios analizados es la influencia del contexto sociocultural en las dinámicas de violencia intrafamiliar. En muchas comunidades, ciertas prácticas de crianza tradicionales han normalizado formas de violencia que afectan la convivencia familiar. Sin embargo, los procesos de educación familiar pueden contribuir a transformar estas prácticas mediante la promoción de modelos educativos basados en el respeto y la igualdad. Gómez, López y Herrera (2021) señalan que la educación familiar permite cuestionar patrones culturales que perpetúan la violencia y fomentar nuevas formas de relación dentro del hogar.

Los resultados de esta revisión sistemática también evidencian que la participación de las instituciones educativas y organizaciones sociales en procesos de orientación familiar fortalece significativamente las estrategias de prevención de la violencia intrafamiliar. La articulación entre familia, escuela y comunidad permite desarrollar acciones educativas que promueven la convivencia pacífica y el respeto entre los miembros del hogar. Torres (2021) señala que la colaboración entre estas instituciones favorece la implementación de programas de educación familiar orientados al fortalecimiento de las relaciones familiares.

En síntesis, los hallazgos de la revisión sistemática permiten afirmar que la educación familiar desempeña un papel fundamental en la prevención de la violencia intrafamiliar. La promoción de valores, el fortalecimiento de la comunicación, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la implementación de programas de orientación familiar constituyen estrategias clave para fomentar relaciones basadas en el respeto y la convivencia pacífica dentro del hogar. Estos resultados evidencian la necesidad de fortalecer las políticas públicas y las iniciativas educativas orientadas a promover la educación familiar como un mecanismo efectivo para prevenir la violencia intrafamiliar en diferentes contextos sociales.

Discusión

Los resultados obtenidos en esta revisión sistemática permiten comprender la importancia de la educación familiar como una estrategia clave para la prevención de la violencia intrafamiliar. La literatura analizada evidencia que las dinámicas educativas dentro del hogar influyen

Sinergia Académica ISSN: 2765-8252
Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

significativamente en la formación de comportamientos, actitudes y valores que orientan la convivencia entre los miembros de la familia. En este sentido, los estudios revisados coinciden en que la promoción de prácticas educativas basadas en el respeto, la comunicación y la resolución pacífica de conflictos contribuye a reducir los niveles de violencia dentro del entorno doméstico (Rodríguez, 2022).

De manera particular, los hallazgos destacan el papel fundamental de la comunicación familiar como un elemento determinante en la construcción de relaciones saludables. Cuando los miembros de la familia desarrollan habilidades comunicativas basadas en el diálogo, la escucha activa y la comprensión mutua, se favorece la gestión adecuada de los conflictos y se disminuye la probabilidad de que las diferencias se conviertan en situaciones de violencia. Estos resultados coinciden con los planteamientos de López y Martínez (2023), quienes señalan que la comunicación abierta dentro del hogar fortalece los vínculos afectivos y promueve un clima familiar basado en la confianza y el respeto.

Los resultados de la investigación evidencian que la educación en valores constituye un componente esencial para la prevención de la violencia intrafamiliar. La transmisión de valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la responsabilidad permite fortalecer la convivencia familiar y fomentar comportamientos orientados al bienestar colectivo. En este sentido, García, Hernández y Torres (2021) sostienen que las familias que incorporan procesos educativos orientados al desarrollo de valores sociales y éticos contribuyen significativamente a la formación de individuos capaces de establecer relaciones interpersonales saludables.

Otro aspecto relevante identificado en los estudios revisados es la importancia del fortalecimiento de las competencias parentales. Las habilidades de crianza, la regulación emocional y la capacidad de orientar a los hijos mediante prácticas educativas positivas representan factores protectores frente a la violencia intrafamiliar. Investigaciones recientes indican que los programas de orientación familiar dirigidos a padres y cuidadores permiten mejorar las estrategias de disciplina y fomentar estilos de crianza más respetuosos y constructivos (Pérez y Ramírez, 2023). En este sentido, el desarrollo de competencias parentales contribuye a generar entornos familiares más seguros y emocionalmente estables.

Sinergia Académica ISSN: 2765-8252
Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

En relación con el contexto social, los estudios analizados también evidencian que la violencia intrafamiliar se encuentra influenciada por factores culturales, económicos y educativos que afectan las dinámicas familiares. En algunos casos, determinadas prácticas tradicionales de crianza han normalizado el uso de la violencia como forma de disciplina, lo que perpetúa patrones de comportamiento que se transmiten de generación en generación. Sin embargo, la educación familiar se presenta como una herramienta fundamental para transformar estas prácticas y promover modelos de convivencia basados en el respeto y la igualdad (Gómez, López y Herrera, 2021).

En este marco, los resultados de la investigación coinciden con los planteamientos de Morales (2022), quien destaca que los programas de educación familiar implementados en comunidades vulnerables han demostrado ser efectivos para mejorar las relaciones familiares y reducir los índices de violencia doméstica. La implementación de talleres de orientación familiar, programas de formación en habilidades socioemocionales y estrategias de resolución pacífica de conflictos contribuye significativamente al fortalecimiento de la convivencia familiar.

Es importante reconocer algunas limitaciones presentes en la literatura analizada. En primer lugar, muchos de los estudios revisados se desarrollan en contextos sociales y culturales específicos, lo que puede limitar la generalización de los resultados a otras realidades sociales. Además, aunque existe una creciente producción científica sobre la relación entre educación familiar y violencia intrafamiliar, aún se requiere profundizar en investigaciones que analicen de manera más detallada las dinámicas familiares en contextos locales específicos, como el caso del cantón Jipijapa.

A pesar de estas limitaciones, la consistencia de los hallazgos encontrados en los estudios revisados permite afirmar que la educación familiar desempeña un papel fundamental en la prevención de la violencia intrafamiliar. El fortalecimiento de la comunicación, la promoción de valores familiares, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la implementación de programas de orientación familiar constituyen estrategias efectivas para fomentar relaciones basadas en el respeto y la convivencia pacífica dentro del hogar.

Sinergia Académica ISSN: 2765-8252
Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

Los resultados de esta investigación abren nuevas líneas de análisis para futuros estudios. Resulta pertinente desarrollar investigaciones empíricas que analicen de manera directa las dinámicas familiares en el cantón Jipijapa, con el propósito de identificar factores específicos que influyen en la prevención de la violencia intrafamiliar. Asimismo, sería relevante explorar el papel de las instituciones educativas, organizaciones sociales y programas comunitarios en el fortalecimiento de la educación familiar como estrategia de prevención social.

Conclusiones

Los resultados obtenidos a partir de la revisión sistemática de la literatura permiten concluir que la educación familiar constituye un elemento fundamental para la prevención de la violencia intrafamiliar. La evidencia científica analizada demuestra que las prácticas educativas desarrolladas dentro del hogar influyen de manera significativa en la formación de valores, actitudes y comportamientos que orientan la convivencia entre los miembros de la familia. En este sentido, el fortalecimiento de la educación familiar favorece la construcción de relaciones basadas en el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, contribuyendo a disminuir las manifestaciones de violencia en el entorno doméstico.

Se concluye que la comunicación familiar representa uno de los factores más relevantes para el desarrollo de dinámicas de convivencia saludables dentro del hogar. La promoción de espacios de diálogo, escucha activa y comprensión mutua entre los miembros de la familia facilita la gestión adecuada de los conflictos y fortalece los vínculos afectivos. Diversos estudios destacan que las familias que desarrollan habilidades comunicativas basadas en el respeto y la empatía logran establecer relaciones más estables y armónicas, lo que reduce significativamente la probabilidad de comportamientos violentos.

Otro aspecto importante identificado en la investigación es la necesidad de fortalecer las competencias parentales como parte de los procesos de educación familiar. Las habilidades relacionadas con la crianza, la regulación emocional y la orientación de los hijos mediante prácticas educativas positivas permiten construir ambientes familiares más seguros y estables. En este contexto, los programas de orientación familiar y formación para padres se presentan como

Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

estrategias efectivas para mejorar las dinámicas familiares y prevenir la violencia intrafamiliar, especialmente en contextos sociales donde existen factores de riesgo asociados a problemáticas socioeconómicas y culturales.

De igual manera, los resultados evidencian la importancia de promover políticas públicas y programas comunitarios orientados al fortalecimiento de la educación familiar. La articulación entre instituciones educativas, organizaciones sociales y organismos gubernamentales resulta fundamental para desarrollar iniciativas que fomenten la convivencia pacífica y la formación en valores dentro del entorno familiar. Estas acciones contribuyen no solo a prevenir la violencia intrafamiliar, sino también a promover el bienestar social y el desarrollo integral de las familias.

Se concluye que la educación familiar debe ser considerada una estrategia preventiva de carácter social y educativo que permita transformar patrones culturales asociados a la violencia. En el caso específico del cantón Jipijapa, resulta necesario impulsar programas de intervención orientados al fortalecimiento de la convivencia familiar y la formación en habilidades socioemocionales. Asimismo, se recomienda desarrollar futuras investigaciones empíricas que permitan profundizar en el análisis de las dinámicas familiares locales y en el impacto de las estrategias educativas implementadas para prevenir la violencia intrafamiliar en la comunidad.

Referencias

Fernández, R. y Castillo, P. (2023). Educación familiar y convivencia pacífica: estrategias para la prevención de la violencia intrafamiliar. *Revista Latinoamericana de Estudios Familiares*, 15(2), 66–82.

García, M., Hernández, L. y Torres, P. (2021). Educación familiar y prevención de la violencia intrafamiliar en contextos latinoamericanos. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, 19(2), 85–101.

Gómez, L., López, D. y Herrera, M. (2021). Dinámicas familiares y prevención de la violencia en el hogar. *Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales*, 12(1), 55–70.

Sinergia Académica ISSN: 2765-8252
Volumen: 9
Nro. 3
Año: 2026
Recepción: 19-12-2025 / Revisión:09-01-2026 / Aprobación: 06-02-2026/ Publicación: 27-02-2026

López, J. y Martínez, R. (2023). Estrategias de educación familiar para la promoción de la convivencia y la prevención de la violencia doméstica. *Revista Iberoamericana de Educación*, 91(1), 45–60.

Morales, J. (2022). Revisiones sistemáticas en ciencias sociales: fundamentos metodológicos para el análisis de problemáticas sociales contemporáneas. *Revista de Investigación Social*, 18(3), 120–135.

Organización Mundial de la Salud. (2022). *Prevención de la violencia en el ámbito familiar: enfoques y estrategias*. OMS.

Pérez, A. y Ramírez, S. (2023). Educación familiar y prevención de la violencia doméstica en contextos latinoamericanos. *Revista de Estudios Sociales*, 29(2), 90–108.

Rodríguez, A. (2022). Educación familiar y desarrollo socioemocional en la prevención de la violencia intrafamiliar. *Revista de Estudios Sociales y Familia*, 14(3), 112–128.

Rodríguez, M. y Sánchez, L. (2022). Estrategias educativas familiares para la prevención de la violencia intrafamiliar. *Revista Internacional de Educación y Familia*, 9(1), 40–58.

Torres, D. (2021). Métodos cualitativos en la investigación social aplicada a estudios familiares. *Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, 10(2), 73–89.